

Guía Adicional Preparando la 3^{ra} PEP

Profesores: Ricardo Santander, Luis Arancibia
Julián Cortés, Luis Riquelme
Septiembre de 2007

**La matemática viene impresa en el cerebro y,
sólo se hace carne cuando palpita en el corazón.**

1. Objetivo de la guía

Estimados estudiantes, les proponemos estos ejercicios con el objetivo de que a través del trabajo que significa analizarlos, comprenderlos y finalmente resolverlos, consigan en el más breve plazo, desarrollar competencias adecuadas que les permitan aplicar estos conocimientos en situaciones nuevas.

2. Algunas sugerencias

- (1) Lea cuidadosamente el problema
- (2) Reconozca lo que es información, de lo que es "incognita", o lo que a usted se le consulta y debe hacer.
- (3) Gestione de forma eficiente la información

3. Ejercicios Propuestos

3.1. Matrices y Determinantes.

(1) Demuestre que:
$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & tg\gamma \\ -tg\gamma & tg\beta & 1 \\ tg\alpha & 0 & 1 \end{vmatrix} = tg\alpha + tg\beta + tg\gamma - tg\alpha \cdot tg\beta \cdot tg\gamma$$

(2) Verifique sólo usando propiedades que:
$$\begin{vmatrix} x+y & y+z & z+x \\ a+b & b+c & c+a \\ p+q & q+r & r+p \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} z & x & y \\ c & a & b \\ r & p & q \end{vmatrix}$$

(3) Si $A = \begin{pmatrix} a & b & b & b \\ a & b & a & a \\ b & b & a & b \\ a & a & a & b \end{pmatrix}$ entonces determine el conjunto

$$\mathbb{S} = \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 \mid A \in \mathbb{U}(M_{\mathbb{R}}(4))\}$$

(4) Si $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1+a & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1+b & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1+c \end{pmatrix}$ entonces determine el conjunto

$$\mathbb{S} = \{(a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \mid A \in \mathbb{U}(\mathbb{M}_{\mathbb{R}}(4))\}$$

(5) Demostrar que:
$$\begin{vmatrix} x+a & a^2 & a^3 & a^4 \\ a & x+a^2 & a^3 & a^4 \\ a & a^2 & x+a^3 & a^4 \\ a & a^2 & a^3 & x+a^4 \end{vmatrix} = \frac{x^3(a(x+a^4) - (x+a))}{a-1}$$

(6) Si $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 3 & 1 \\ 3 & -4 & 5 \end{pmatrix}$, entonces

(a) Muestre que $A \in \mathbb{U}(\mathbb{M}_{\mathbb{R}}(3))$

(b) Determine A^{-1}

(c) Expresé A^{-1} como un producto de matrices elementales.

3.2. Números Complejos.

(1) Si $p(z) = z^2 - 2z + 2 \in \mathbb{C}[z]$ entonces

(a) Determine $\mathbb{S} = \{x \in \mathbb{C} \mid p(x) = 0\}$

(b) Expresé $p(z)$ como producto de factores lineales en \mathbb{C} , e.e. escriba $p(z) = (z-z_1)(z-z_2)$

(2) Expresé en forma binomial los siguientes números complejos:

(a) $\left(\frac{\sqrt{3} - i\sqrt{5}}{2\sqrt{3} - i\sqrt{5}}\right)$

(b) $\left(\frac{(1+i)^3}{4-i}\right)$

(c) $(\sqrt{-7+24i})$

(d) $(\sqrt{6+i\sqrt{13}})$

(e) $\left(\frac{b+iy}{b-iy} - \frac{b-iy}{b+iy}\right)$

(f) $\left(\frac{(a+i)^3 - (a-i)^3}{(a+i)^2 - (a-i)^2}\right)$

(g) $\left(\frac{1+i}{1+2i} + \frac{1-i}{1-2i}\right)$

(h) $\left(\frac{69 - 7\sqrt{15} + (\sqrt{3} - 6\sqrt{5})i}{3 - (\sqrt{3} - 3\sqrt{5})i}\right)$

(3) Determine explícitamente $p(x) \in \mathbb{R}[x]$ si:

(a) $p(x) = (x-1-i\sqrt{2})(x-2-i\sqrt{3})(x-1+i\sqrt{2})(x-2+i\sqrt{3})$

(b) $p(x) = (x-\sqrt{-4})(x+1-\sqrt{2})(x+1+\sqrt{2})(x+\sqrt{-4})$

(4) Determine el conjunto $\mathbb{S} = \{(x, y) \in \mathbb{C}^2 \mid (2-5i)x + (1+3i)y - 8+9i = 0\}$

(5) Si $r \operatorname{cis} \alpha = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$ entonces determine el conjunto

$$\mathbb{S} = \{(r, \alpha) \mid 1 + r \operatorname{cis} \alpha = 2 \operatorname{cis} 60^\circ\}$$

(6) Simplifique, si es posible, el complejo $z = \left(\frac{\operatorname{cis}(-2\alpha)\operatorname{cis}^2(\beta)}{\operatorname{cis}(\alpha + \beta)} + \frac{\operatorname{cis}(2\alpha)\operatorname{cis}^2(-\beta)}{\operatorname{cis}(-(\alpha + \beta))} \right)$

(7) Si α es una raíz cúbica de la unidad, es decir $\alpha^3 = 1$. Demuestre que:

(a) $(1 + \alpha^2)^4 = \alpha$ y (b) $(1 - \alpha)(1 - \alpha^2)(1 - \alpha^4)(1 - \alpha^5) = 9$

(8) Si $\cos \alpha = a$ y $\operatorname{sen} \alpha = b$ entonces

(a) Determine $\cos 5\alpha$ y $\operatorname{sen} 5\alpha$

(b) Si $\cos 5 \frac{\pi}{10} = 0$, deducir el valor de $\cos \frac{\pi}{10}$

(9) Demuestre que $\frac{\cos 5\alpha}{\operatorname{sen} \alpha} = 16\cos^4 \alpha - 12\cos^2 \alpha + 1$

(10) Sea $p(z) = z^2 - 2z + 2 \in \mathbb{C}[z]$. Si $p(\alpha) = 0$ entonces determine $z = \prod_{k=0}^n (\alpha^k + \bar{\alpha}^k)$.

(11) Pruebe que $\cos \alpha = \frac{e^{i\alpha} + e^{-i\alpha}}{2}$.

(12) Demuestre que $\left(z = \frac{3}{2 + \cos \beta + i \operatorname{sen} \beta} \implies |z|^2 = 4\operatorname{Re}(z) - 3 \right)$.

(13) Si $p(z) = z^4 - 4z^3 + 10z^2 - 12z + 8 \in \mathbb{C}[z]$ tal que

(a) $p(\alpha) = 0 \implies \alpha \in \mathbb{C} - \mathbb{R}$

(b) Una de las raíces de $p(z)$ tiene módulo 2

Determine todas las raíces de $p(z)$

(14) Sea $z \in \mathbb{C}$ tal que $|z| \neq 1$ y $n \geq 1$. Demuestre que $\left(\frac{1}{1 + z^n} + \frac{1}{1 + \bar{z}^n} \right) \in \mathbb{R}$.

(15) Determine los siguientes subconjuntos del plano complejo, también conocido como Diagrama de Argand:

(a) $\mathbb{S} = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 3\}$

(b) $\mathbb{S} = \{z \in \mathbb{C} \mid |z - 1| = 3\}$

(c) $\mathbb{S} = \{z \in \mathbb{C} \mid |z - 2| + |z| = 4\}$

(d) $\mathbb{S} = \{z \in \mathbb{C} \mid |z - 2| - |z| = 1\}$

(e) $\mathbb{S} = \{z \in \mathbb{C} \mid |z - i| + |z + i| = 5\}$

(16) Determine, si es posible la forma binomial del complejo $z = \frac{i}{1+i + \frac{i}{1+i + \frac{1}{1+i}}}$

(17) Demuestre que la fórmula proposicional

$$F(n) : \quad 1 + 2 \sum_{i=1}^{n-1} \cos i\theta = \frac{\operatorname{sen}(n - \frac{1}{2})\theta}{\operatorname{sen} \frac{1}{2}\theta}$$

(18) Si definimos la función $\Psi : \mathbb{C} \mapsto \mathbb{M}_{\mathbb{R}}(2)$ tal que $\Psi(z) = \begin{pmatrix} \operatorname{Re}(z) & -\operatorname{Im}(z) \\ \operatorname{Im}(z) & \operatorname{Re}(z) \end{pmatrix}$,
e.e. Para $z = x + iy \in \mathbb{C}$ tenemos que

$$\Psi(z) = \begin{pmatrix} x & -y \\ y & x \end{pmatrix}$$

Entonces demuestre que

(a) $\Psi(z_1 + z_2) = \Psi(z_1) + \Psi(z_2)$.

(b) $\Psi(z_1 \cdot z_2) = \Psi(z_1) \cdot \Psi(z_2)$.

(c) Si $\lambda \in \mathbb{R}$, $\Psi(\lambda z) = \lambda \Psi(z)$.

(d) $|\Psi(z)| = |z|^2$.

(e) $\psi(\bar{z}) = (\Psi(z))^t$.

(f) $\Psi(z^{-1}) = (\Psi(z))^{-1}$.

(g) $z \in \mathbb{R} \implies \Psi_z$ es una matriz simétrica.

(h) $|z| = 1 \implies \Psi(z)$ es una matriz ortogonal. (Una matriz M se llama ortogonal si $MM^t = I$).

3.3. Sistemas de Ecuaciones Lineales.

(1) Usando el teorema del rango determine si los siguientes sistemas tienen o no solución, en caso afirmativo, determine la solución o las soluciones.

$$(a) \begin{array}{rcl} 3x + 4y & = & 0 \\ 2x - y + 3z & = & 0 \\ 4x + 9y - 3z & = & 0 \end{array}$$

$$(b) \begin{array}{rcl} 3x + 4y - 7z & = & 6 \\ 2x + y + 8z & = & 2 \\ 6x + 4y - 14z & = & 5 \end{array}$$

$$(c) \begin{array}{rcl} x + 2y + 3z & = & 6 \\ 3x + 4y + 5z & = & 2 \\ 5x + 4y + 3z & = & -18 \end{array}$$

$$(d) \begin{array}{rcl} x_1 + 2x_2 + 3x_3 & = & 2 \\ x_1 - x_2 + x_3 & = & 0 \\ x_1 + 3x_2 - x_3 & = & -2 \\ 3x_1 + 4x_2 + 3x_3 & = & 0 \end{array}$$

$$(e) \begin{array}{rcl} x_1 + 2x_2 + 3x_3 - x_4 & = & 0 \\ x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 & = & 4 \\ x_1 + 5x_2 + 5x_3 - 4x_4 & = & -4 \\ x_1 + 8x_2 + 7x_3 - 7x_4 & = & -8 \end{array}$$

$$(f) \begin{array}{rcl} (1-i)x - iy + 2z & = & 0 \\ 2x + (1+i)y + z & = & 0 \\ x + y + z & = & -i \end{array}$$

(2) Dado el sistema lineal

$$\begin{array}{rcl} x_1 + x_2 - x_3 & = & 2 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 & = & 3 \\ x_1 + x_2 + (a^2 - 4)x_3 & = & a \end{array} \quad (*)$$

Determine los siguientes conjuntos

$$S_1 = \{a \in \mathbb{R} \mid (*) \text{ Tiene solución}\}$$

$$S_1 = \{a \in \mathbb{R} \mid (*) \text{ Tiene solución única}\}$$

$$S_1 = \{a \in \mathbb{R} \mid (*) \text{ No tiene solución}\}$$

(3) Considere el siguiente sistema de ecuaciones:

$$\begin{array}{rcl} ax + by + 2z & = & 1 \\ ax + (2b-1)y + 3z & = & 1 \\ ax + by + (b+3)z & = & 2b-1 \end{array} \quad (*)$$

Determine

$$(a) S_1 = \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 \mid (*) \text{ tiene solución única}\}$$

$$(b) S_2 = \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 \mid (*) \text{ tiene infinitas soluciones}\}$$

$$(c) S_3 = \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 \mid (*) \text{ no tiene solución}\}$$

¡BUEN TRABAJO !