

Solución Prueba Acumulativa Semestral¹
Álgebra Plan Anual
Profesor Ricardo Santander Baeza
04 de Octubre del 2003

(1) Demuestre usando Inducción Matemática que la fórmula:

$$F(n) : \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k(k+1)(k+2)} \right) = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)} \text{ es verdadera } (\forall n; n \in \mathbb{N})$$

Solución

(a) P.d.q. $F(1)$ es verdadera.

$$\sum_{i=1}^1 \left(\frac{1}{k(k+1)(k+2)} \right) = \frac{1}{1(2)(3)} = \frac{1}{6}$$

$$\text{Por otra parte } \frac{1(4)}{4(2)(3)} = \frac{1}{6}$$

Luego, $F(1)$ es verdadera.

(b) Hipótesis de Inducción.

Supongamos que $F(n)$ es verdadera. Esto es

$$\sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k(k+1)(k+2)} \right) = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)} \quad (H)$$

(c) P.d.q $F(n+1)$ es verdadera.

En efecto

¹Cada problema vale 1.5 puntos
Tiempo: 120 minutos

$$\begin{aligned}
\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} &= \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} + \sum_{k=n+1}^{n+1} \frac{1}{k(k+1)(k+2)} \\
&\stackrel{(H)}{=} \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)} + \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+3)} \\
&= \frac{n(n+3)^2 + 4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} \\
&= \frac{n(n^2 + 6n + 9) + 4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} \\
&= \frac{n^3 + 6n^2 + 9n + 4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} \\
&= \frac{(n+1)^2(n+4)}{4(n+1)(n+2)(n+3)} \\
&= \frac{(n+1)(n+4)}{4(n+2)(n+3)}
\end{aligned}$$

Así que $F(n+1)$ es verdadera y $F(n)$ es verdadera ($\forall n; n \in \mathbb{N}$)

(2) Sea $\mathbb{L} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x - 2y = 0\}$. Si se define en \mathbb{R}^2 la relación R como sigue:

$$(x_1, y_1) R (x_2, y_2) \iff (x_1 - x_2, y_1 - y_2) \in \mathbb{L}$$

(a) Demuestre que R es una relación de equivalencia

En efecto

(i) R es reflexiva, pues:

$$(x - x, y - y) = (0, 0) \quad (\forall (x, y); (x, y) \in \mathbb{R}^2) \wedge 0 - 2 \cdot 0 = 0$$

\Downarrow

$$(x - x, y - y) \in \mathbb{L}$$

\Downarrow (Por definición)

$$(x, y) R (x, y) \quad (\forall (x, y); (x, y) \in \mathbb{R}^2)$$

(ii) R es simétrica, pues.

$$\begin{aligned}
(x_1, y_1)R(x_2, y_2) &\implies (x_1 - x_2, y_1 - y_2) \in \mathbb{L} \\
&\implies x_1 - x_2 = 2(y_1 - y_2) \\
&\implies x_2 - x_1 = 2(y_2 - y_1) \\
&\implies (x_2 - x_1, y_2 - y_1) \in \mathbb{L} \\
&\implies (x_2, y_2)R(x_1, y_1)
\end{aligned}$$

(iii) R es transitiva, pues si $[(x_1, y_1)R(x_2, y_2)] \wedge [(x_2, y_2)R(x_3, y_3)]$ entonces

$$\begin{aligned}
(x_1, y_1)R(x_2, y_2) &\implies (x_1 - x_2, y_1 - y_2) \in \mathbb{L} \\
&\implies x_1 - x_2 = 2(y_1 - y_2) \quad (*) \\
(x_2, y_2)R(x_3, y_3) &\implies (x_2 - x_3, y_2 - y_3) \in \mathbb{L} \\
&\implies x_2 - x_3 = 2(y_2 - y_3) \quad (**)
\end{aligned}$$

Luego de (*) y (**) sigue que

$$\begin{aligned}
x_1 - x_2 + x_2 - x_3 &= 2(y_1 - y_2) + 2(y_2 - y_3) \\
&\downarrow \\
x_1 - x_3 &= 2(y_1 - y_3) \\
&\downarrow \\
(x_1 - x_3, y_1 - y_3) &\in \mathbb{L} \\
&\downarrow \\
(x_1, y_1) &R (x_3, y_3)
\end{aligned}$$

Luego, R es una relación de equivalencia.

(b) Demuestre que $\overline{(0,0)} = \mathbb{L}$. Donde $\overline{(0,0)}$ representa la clase de equivalencia de $(0,0)$

En efecto

$$\begin{aligned}
(x, y) \in \overline{(0,0)} &\iff (x, y)R(0,0) \\
&\iff (x - 0, y - 0) \in \mathbb{L} \\
&\iff (x, y) \in \mathbb{L}
\end{aligned}$$

Luego, $\overline{(0,0)} = \mathbb{L}$

(3) Considere la función $T : \mathbb{R}_3[x] \mapsto M_{\mathbb{R}}(2)$ definida por:

$$T(a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3) = \begin{pmatrix} (a_0 + a_1) & (a_2 + a_3) \\ (a_2 - a_3) & (a_0 - a_1) \end{pmatrix}$$

(a) Demuestre que T es un isomorfismo de grupos

Solución

(i) T es un homomorfismo de grupos.

Sean $p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3$ y $q(x) = b_0 + b_1x + b_2x^2 + b_3x^3$ y $\lambda \in \mathbb{R}$.

- P.d.q. $T(p(x) + q(x)) = T(p(x)) + T(q(x))$

$$\begin{aligned}
 T(p(x) + q(x)) &= T(a_0 + b_0 + (a_1 + b_1)x + (a_2 + b_2)x^2 + (a_3 + b_3)x^3) \\
 &= \begin{pmatrix} (a_0 + b_0) + (a_1 + b_1) & (a_2 + b_2) + (a_3 + b_3) \\ (a_2 + b_2) - (a_3 + b_3) & (a_0 + b_0) - (a_1 + b_1) \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} (a_0 + a_1) + (b_0 + b_1) & (a_2 + a_3) + (b_2 + b_3) \\ (a_2 - a_3) + (b_2 - b_3) & (a_0 - a_1) + (b_0 - b_1) \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} (a_0 + a_1) & (a_2 + a_3) \\ (a_2 - a_3) & (a_0 - a_1) \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (b_0 + b_1) & (b_2 + b_3) \\ (b_2 - b_3) & (b_0 - b_1) \end{pmatrix} \\
 &= T(a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3) + T(b_0 + b_1x + b_2x^2 + b_3x^3) \\
 &= T(p(x)) + T(q(x))
 \end{aligned}$$

Luego, T es un homomorfismo de grupos.

- p.d.q. T es inyectiva

$$\begin{aligned}
 p(x) \in \ker(T) &\iff p(x) \in \mathbb{R}_3[x] \wedge T(p(x)) = 0_{\mathbb{M}_{\mathbb{R}}(2)} \\
 &\iff p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 \wedge T(a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3) = 0_{\mathbb{M}_{\mathbb{R}}(2)} \\
 &\iff p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 \wedge \begin{pmatrix} (a_0 + a_1) & (a_2 + a_3) \\ (a_2 - a_3) & (a_0 - a_1) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \\
 &\iff p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 \wedge \begin{array}{l} (a_0 + a_1) = 0 \\ (a_0 - a_1) = 0 \\ (a_2 + a_3) = 0 \\ (a_2 - a_3) = 0 \end{array} \\
 &\iff p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 \wedge a_0 = a_1 = a_2 = a_3 = 0 \\
 &\iff p(x) = 0 + 0x + 0x^2 + 0x^3 \\
 &\iff \text{Ker}(T) = \{0 + 0x + 0x^2 + 0x^3\}
 \end{aligned}$$

Luego, T es inyectiva

- P.d.q. T es sobreyectiva.

Sea $B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix} \in \mathbb{M}_{\mathbb{R}}(2)$. Para verificar que T es sobreyectiva basta resolver la ecuación:

$$T(p(x)) = B$$

entonces

$$\begin{aligned} T(p(x)) = B &\iff T(a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3) = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix} \\ &\iff \begin{pmatrix} (a_0 + a_1) & (a_2 + a_3) \\ (a_2 - a_3) & (a_0 - a_1) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix} \\ &\iff \left. \begin{array}{l} a_0 + a_1 = b_{11} \\ a_0 - a_1 = b_{22} \end{array} \right\} \wedge \left. \begin{array}{l} a_2 + a_3 = b_{12} \\ a_2 - a_3 = b_{21} \end{array} \right\} \\ &\iff \left. \begin{array}{l} a_0 = \frac{b_{11} + b_{22}}{2} \\ a_1 = \frac{b_{11} - b_{22}}{2} \end{array} \right\} \wedge \left. \begin{array}{l} a_2 = \frac{b_{12} + b_{21}}{2} \\ a_3 = \frac{b_{12} - b_{21}}{2} \end{array} \right\} \end{aligned}$$

Así que hemos encontrado el polinomio $p(x)$ deseado tal que

$$p(x) = \frac{b_{11} + b_{22}}{2} + \left(\frac{b_{11} - b_{22}}{2}\right)x + \left(\frac{b_{12} - b_{21}}{2}\right)x^2 + \left(\frac{b_{12} - b_{21}}{2}\right)x^3$$

Luego,

$$T \left[\frac{b_{11} + b_{22}}{2} + \left(\frac{b_{11} - b_{22}}{2}\right)x + \left(\frac{b_{12} - b_{21}}{2}\right)x^2 + \left(\frac{b_{12} - b_{21}}{2}\right)x^3 \right] = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix}$$

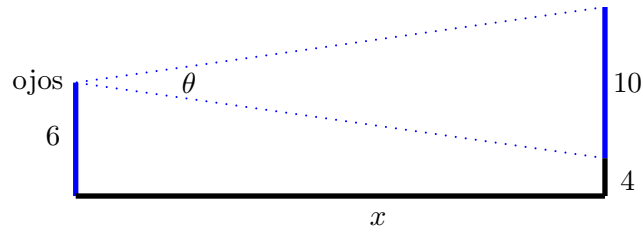
Por tanto T es un isomorfismo de grupos.

(b) Determine T^{-1}

Para calcular T^{-1} basta usar la fórmula obtenida encima. Esto es:

$$T^{-1} \left(\begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix} \right) = \frac{b_{11} + b_{22}}{2} + \left(\frac{b_{11} - b_{22}}{2}\right)x + \left(\frac{b_{12} - b_{21}}{2}\right)x^2 + \left(\frac{b_{12} - b_{21}}{2}\right)x^3$$

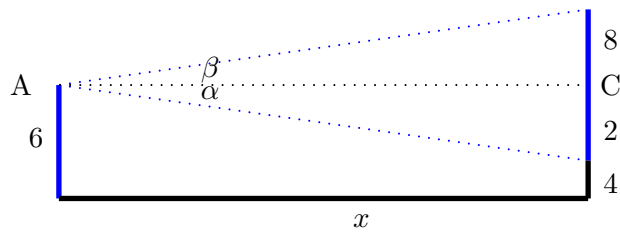
- (4) Un crítico de arte cuyos ojos están a 6 unidades de longitud del suelo, observa con arrobamiento un cuadro que mide 10 unidades de altura, y está montado a 4 unidades sobre el piso, según la figura:



Si el crítico esta parado a una distancia x del cuadro, exprese el ángulo de visión θ en términos de la distancia x

Solución

Descomponemos el ángulo θ como la suma de los ángulos α y β , según la figura



Así, como en los triángulos rectángulos tenemos: $\tan(\alpha) = \frac{2}{x}$ y $\tan(\beta) = \frac{8}{x}$ entonces

$$\begin{aligned} \tan(\theta) &= \tan(\alpha + \beta) \\ &= \frac{\tan(\alpha) + \tan(\beta)}{1 - \tan(\alpha)\tan(\beta)} \\ &= \frac{\frac{2}{x} + \frac{8}{x}}{1 - \frac{16}{x^2}} \\ &= \frac{10x}{x^2 - 16} \end{aligned}$$

$$\text{Luego, } \theta = \arctan\left(\frac{10x}{x^2 - 16}\right)$$